



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Ergenlik ve Cinsel Eğitim			
Dersin Kodu	ÖZELAESEÇ-07			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Dersin Türü	Alan Eğitimi Seçmeli			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Güz Dönemi			
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hakkı TOMAR			
İletişim Bilgileri,	04543101200-2136 ismail.tomar@giresun.edu.tr			
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati				
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına, ergenlik döneminin fizyolojik, psikolojik, duygusal, bilişsel özelliklerinin neler olduğu ve bu özelliklerle ilişkili olarak cinsel gelişimin ana konuları ve özel gereksinimli ergen ve genç yetişkinlere yönelik cinsel eğitim uygulamalarına ilişkin temel bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında öğrenciler ergenliğin doğası, teorik bağlamı; ergenlikte fiziksel değişiklikler; ergenlikte psikolojik değişiklikler; ergenlikte duygusal değişiklikler; kimlik gelişimi, ergenlikte zihinsel değişiklikler; ergenlikte gelişimsel sorunları; cinsel gelişim; cinsel eğitim; zihin yetersizliği olan ergenlerin cinsel gelişim özellikleri; ergenlikte cinsel istismar; zihin yetersizliği olan ergenlere ve ailelerine yönelik cinsel eğitim uygulamaları.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki çıktılara ulaşması hedeflenmektedir: 1. Ergenlik ve cinsel gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Ergenlerin gelişimsel özelliklerini ve ihtiyaçlarını açıklar. 3. Özel gereksinimli bireylerin ergenlik dönemine özgü gelişimsel özelliklerini ve ihtiyaçlarını belirler. 4. Özel gereksinimli bireylerin cinsel gelişim sürecini açıklar.			
DERSİN İLKELERİ				

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders her hafta yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır. Dersin süresi “**50 dakika ders+10 dakika ara +50 dakika ders**” olarak tanımlanmıştır. Derse zamanında katılım sağlamak dersin kazanımlarına erişim sağlamada temel oluşturmaktadır.

-Devam-

Öğrenciler, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı 4 hafta ders devamsızlığı yapabilirler. Bundan sonraki ders devamsızlığı olursa öncelikle benimle paylaşılmalıdır. İlk haftadan itibaren yoklama alınacaktır. Vize haftası bu 4 haftaya dâhil değildir. Dersi daha önce almış ve devamsızlıktan dolayı dersten geçememiş öğrencilerin **derse devam zorunluluğu bulunmaktadır.**

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Hastalık ya da acil durumunu açıklamak için ofis numaramı arayabilirsin. Bana o an ulaşamıyorsan, mesaj bırakabilir ya da e-mail gönderebilirsin.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. Bu nedenle ders sırasında ya da öncesinde benimle başka bir konunun işlenmesi hususunda anlaşma yapmayınız. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak sizlerin sorumluluğundadır.

-Özel Gereksinimli Öğrenciler-

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

-Öğrenci Ders Temsilcileri-

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

-Katılım-

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapın.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirin ve arkadaşlarınıza sorun.
- Sınıf tartışmalarıyla ilgili önemli notları mutlaka defterlerinize yazın.
- Ders kitabında okuduğunu bölümleri tartışın.
- Filmleri birlikte izleyebilirsiniz. Üzerinde mutlaka konuşun.
- Drama ve rol oynama çalışmalarına katılım gösterin.

-Akademik Dürüstlük Politikası-

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerin dersle ilgili akademik

kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	ÖĞRENCİ GÖREVLERİ
1	Giriş, ders içeriği dersin tanıtımı; dersin amacı, içeriği, işlenişine ilişkin esaslar, ders değerlendirme kriterlerini içeren ders izlencesinin öğrencilere tanıtılması ve paylaşılması. Öğrencilerin derse ilişkin beklentilerinin belirlenmesi. Temel kavramlar.	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Ergenlik dönemi, doğası, teorik bağlam	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
3	Ergenlikte fiziksel gelişim	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
4	Ergenlikte bilişsel gelişim	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
5	Ergenlikte kimlik ve özerklik gelişimi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
6	Yakınlık gelişimi, akranlar, bağlanma ve romantik ilişkiler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
7	Aile üyeleriyle ilişkiler, ebeveyn-çocuk, kardeş ilişkileri.	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
8	Ara sınav Haftası	Sınava hazırlık
9	Ergenlik döneminde yaşanabilecek gelişimsel sorunlar (psikososyal, duygusal, akademik, kimlik, sağlık vb).	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık
10	Ergenlikte cinsel gelişim	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
11	Ergenlikte cinsel işlev bozuklukları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
12	Ergenlikte cinsel istismar.	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
13	Zihinsel yetersizliği olan bireylerde cinsel gelişim ve cinsel eğitim uygulamaları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev hazırlık, grup çalışması
14	Zihinsel yetersizliği olan ergenlere ve ailelerine yönelik cinsel eğitim uygulamaları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb),
15	Ödev teslimi, sunumlar ve genel değerlendirme	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb), ödev sunumu
16	Yarıyıl sonu sınavı	

*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)

- Dolgin, K. G. (2014). Ergenlik psikolojisi: Gelişim, ilişkiler ve kültür. İstanbul: Kaknüs Yayınları
- Santrock, J.W. (2017). Ergenlik, Çev. Ed. Diğdem Müge Siyez, Ondördüncü basımdan çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
- Steinberg, L. D., & Çok, F. (2007). Ergenlik. İmge Kitabevi Yayınları. 3.TUBİTAK proje raporları
- Çakmak, S. & Çakmak, S. (2018). Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları, Vize Akademik, Ankara
- Güven, D. (2019). Zihin Yetersizliği olan Bireylere Yönelik Kapsamlı Cinsellik Eğitimi (Öğretmen adayları, öğretmen ve aileler için), Eğiten Kitap, Ankara.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize), ödev ve yarıyıl sonu sınavı (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	30
<i>Ödev</i>	1	30
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	40
TOPLAM	3	100

NOT ARALIKLARI

AA 90 - 100	DC 50-59
BA 85 - 89	DD 40-49
BB 80 - 84	FD 30-39
CB 70 - 79	FF 0-29
CC 60 - 69	

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması

-Ara Sınav (Vize)-

Bu dersin ara sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız **notun %30'i** genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

-Ödev-

Ergenlik ve cinsel gelişim süreci ile ilgili konu ve problemlere ilişkin toplumsal farkındalık artırmak amacıyla özel gereksinimli bireyler ve ailelerine yönelik farkındalık/gelişim programı çalışması hazırlama ve sınıfta sunma. Ödev en az 4'er kişilik gruplar halinde hazırlanacak ve sunulacaktır. Ödev uygulamasından aldığınız notun **%30'i** genel ortalamamıza etki edecektir.

Not: Ödevle ilişkin yönerge hazırlanarak sizlerle paylaşılacaktır.

-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-

Bu dersin final sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden, ders içerisinde verilen diğer okuma materyallerinden, sizlerin yaptığı sunumlardan ve izlediğiniz filmlerden oluşacaktır. Final sınavından aldığınız **notun %40'i** genel ortalamamızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

EKLER LİSTESİ

EK 1. Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu

EK 2. Ders Değerlendirme Formu

EK 3. İş Yükü Tablosu

EK 1

Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu															
DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
DÇ1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DÇ3	3	4	0	3	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0
DÇ4	3	4	2	2	0	3	3	1	2	0	0	1	1	1	1
PÇ: Program Çıktısı DÇ: Ders Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek															

Program Çıktıları
<ol style="list-style-type: none">Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

Ek 2

Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Ergenlik ve Cinsel Eğitim dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiğbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?

- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?

- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısınız?

- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?

- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

EK 3. İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel alışma	7	5	35
Final Sınavı İçin Bireysel alışma	7	6	42
Ev Ödevi	1	12	12
TOPLAM İş YÜKÜ (saat)			120

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00